**Síntesis 3.1 El trabajo intelectual y profesión.**

El cambio sociocultural es un proceso que se manifiesta desde finales del siglo XIX, aunque de forma mas notaria en el ultimo tercio del siglo XX. El conocimiento y la tecnología son causa y consecuencia de los procesos de cambio, a la vez que establecen nuevas necesidades, áreas de actividad y trabajo especializado. El conocimiento a adquirido un valor económico especifico y su generación, uso y circulación se

Conocimiento es el estado de quien conoce o sabe algo, y, por otra parte, son los contenidos conocidos por un individuo o sociedad. Puede ser: Conocimiento vulgar Conocimiento científico Las ciencias constituyen uno de los principales tipos de conocimiento.

Las sociedades modernas han privilegiado el conocimiento científico. También se ha desarrollado una variedad de tecnologías y técnicas destinadas a preservar, transmitir y elaborar mas conocimientos, estas van desde la formalización e institucionalización de la escuela y luego de las universidades, los libros y las enciclopedias, hasta las computadoras.

Implicaciones de los cambios del conocimiento en la formación universitaria

El conocimiento cambia constantemente, por lo que el riesgo de la obsolescencia es latente; las prácticas profesionales deben adecuarse a los cambios e incorporar las nuevas tecnologías; las relaciones entre profesión, trabajo, éxito económico, no son lineales; además de la pertenencia, la formación universitaria ha de incorporar las nociones de actualización y formación permanente. De igual forma, pareciera que los procesos de evaluación a la calidad educativa han llegado para quedarse, lo que introduce en la formación universitaria nuevos parámetros que hay que atenderlo En la sociedad actual se requieren profesionistas que se vayan actualizando día con día y que sean capaces de abordar los problemas de distintas maneras y distintos puntos de vista.

La sociedad actual demanda conocimientos útiles y actualizados Desarrollo de competencias para uso de tecnologías modernas. Capacidad para responder a situaciones inéditas de forma pertinente y oportuna. Colaboración en equipos de trabajo multidisciplinarios. Desempeñar sus funciones con ética Esto implica mas que solamente tener dominio técnico-cognitivo en el campo profesional.

**Síntesis 3.2 Conocimientos profesional especializado**

Conocimiento Profesional Es un conocimiento especializado en la medida en que atiende o se derivada una cierta actividad realizada por algunos sujetos en particular, y en función de ello ha creado una base de ideas, conceptos y teorías. Es un conocimiento “experto” en un campo científico y técnico que aborda y propone soluciones a los problemas que un campo en particular plantea.

Los cambios en el contexto, en el conocimiento, en las tecnologías y en el mundo del trabajo, impactan en las profesiones y consecuentemente, involucran a las instituciones de educación superior, en tanto que formadoras de los profesionales que han de atender los diversos y nuevos problemas que surgen en la sociedad.

Hoy en día cobra mayor importancia, no solamente saber cómo se crea o difunde el conocimiento, sino, sobre todo, saber que conocimiento usar y como usarlo, es decir, su relevancia, la cual, siempre se define socialmente; además, no basta haber estudiado una carrera, es necesario saber utilizar lo aprendido para resolver tanto problemas conocidos como poder interpretar o formular nuevos problemas.

Díaz Barriga, 2005 El conjunto de cambios del entorno (económico, comerciales, financieros y sobre todo los socioculturales) se proyectan tanto del nuevo estatus del conocimiento, en la importancia que adquieren las tecnologías de la información y la comunicación en el mundo social y del trabajo, y en la profunda transformación que ha representado para exhibir un modelo de trabajo flexible sobre la prospectiva anterior del trabajo permanente. Rivera y Caballero, 2005En las sociedades actuales el conocimiento y la información se consideran soportes de la reproducción social, lo que parece darle a esta época su especificidad histórica

El conocimiento, especialmente el que se considera útil, tiene valor económico, valor de cambio; ese valor está en función de las formas en que se genera, se usa, y circula dentro de la sociedad. Lyotard El saber es y será producido (1979) para ser vendido, y es y será consumido para ser valorado en una nueva producción: en los dos casos para ser cambiado. Deja de ser en sí mismo su propio fin, pierde su “valor de uso”.



